

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Kelas Awal

Na'immatushholilah^{1✉}, Hartatiana¹, Indah Dwi Sartika¹

(1) Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

naimah100807@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menguji bagaimana pengaruh orang tua terhadap motivasi belajar anak usia dini pada kelas 1 di SDN 1 Rejosari Kabupaten Oku Timur. Perhatian Orang Tua merupakan hal yang sangat diperlukan bagi seorang anak guna menjalani kehidupannya sehari-hari. Perhatian dari orang tua secara otomatis akan membuat psikologi anak menjadi lebih baik dikarenakan anak yang masih memiliki jiwa yang labil biasanya memerlukan perhatian yang mampu mengontrol emosinya untuk tidak melakukan hal-hal yang memiliki dampak negatif terhadap dirinya. Selain itu dengan adanya perhatian dari orang tua juga secara otomatis akan menumbuhkan semangat anak dalam melakukan apapun termasuk dalam hal pembelajaran. Pada penelitian ini, peneliti mencoba untuk menjelaskan bagaimana pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak usia dini pada kelas 1 di SDN 1 Rejosari Kabupaten Oku Timur dimana setelah dilakukan beberapa pengujian statistik, diperoleh kesimpulan bahwa Perhatian Orang Tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Motivasi Belajar, Perhatian Orang Tua

Abstract

This study aims to examine how the influence of parents on early childhood learning motivation in grade 1 at SDN 1 Rejosari, East Oku Regency. Parental attention is very necessary for a child to live his daily life. Attention from people tau will automatically make children's psychology better because children who still have unstable souls usually need attention that is able to control their emotions not to do things that have a negative impact on them. In addition, with the attention of parents, it will automatically foster children's enthusiasm in doing anything, including in terms of learning. In this study, researchers tried to explain how the influence of parental attention on learning motivation of early childhood in grade 1 at SDN 1 Rejosari, East Oku Regency where after several statistical tests were carried out, it was concluded that Parental Attention has a significant influence on Children's Learning Motivation. Early age.

Keywords: *Early Childhood, Learning Motivation, Parents Attention*

PENDAHULUAN

Setiap anak membutuhkan kasih sayang dan perhatian dari orang tua nya sehingga orang tua memiliki tanggung jawab yang besar terhadap anak nya. Bagi anak dunia pertamanya adalah keluarga, dimana anak belajar mengenal lingkungan di samping menanggapi dunia luar. Anak akan berinteraksi dengan anggota keluarga, teman sebaya dan lingkungannya. Dari interaksi tersebut anak akan mengetahui keberadaan dirinya, dan keluarga sebagai contoh pertama adalah dalam menanamkan etika pada anak sejak dini agar dapat membedakan perilaku yang baik dan sesuai dengan norma dan nilai sosial.

Keluarga ialah dasar pembentukan karakter yang pertama bagi anak. Bagi anak lingkungan terdekat adalah keluarganya. Banyak hal di dalam keluarga dan anak akan banyak belajar dari anggota keluarganya terutama kedua orang tuanya. Dengan ini sebagai orang tua harus memperhatikan apa saja yang di butuhkan oleh anak. Interaksi pertama bagi anak adalah keluarga sedangkan interaksi yang kedua yaitu lingkungan sekitar. Selain keluarga, pembentukan karakter anak juga di pengaruhi oleh lingkungan sekitar. Oleh karena itu, orang tua harus memberikan bimbingan dan pembinaan kepada anaknya untuk beradaptasi dengan lingkungannya agar anak mengetahui apa yang kurang baik bagi dirinya. (Raudhoh, 2018: 3)

Perhatian orang tua merupakan salah satu faktor terpenting dalam perkembangan perilaku anak. Menurut Purwanto (2011 : 24) mengatakan bahwa perhatian orang tua terhadap anaknya adalah pendidikan yang didasarkan pada rasa kasih sayang yang tulus (Ujang, Didih, dkk, 2019). Oleh karena itu kasih sayang orang tua terhadap anaknya hendaklah kasih sayang yang sejati. Sehingga orang tua lebih mengutamakan kepentingan dan kebutuhan anak-anak dan mengesampingkan keinginan dan kesenangan sendiri. Dalam hal ini hendaknya kita harus tau bahwa pendidikan berdasarkan kasih sayang saja bisa mendatangkan bahaya. Kasih sayang orang tua harus di jaga jaga sampai berubah menjadi terlalu memanjakan anak sehingga anak kurang mandiri (Rohmat, 2010 : 4).

Dalam penelitian Rumbewas dkk (2018 : 6), "peran orang tua dalam meningkatkan motivasi peserta didik " penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena tertentu yang dialami subjek melalui kata-kata. Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan hal-hal nyata yang berhubungan dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner, pedoman wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, akan digunakan analisis deskriptif untuk analisis. Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan peneliti bahwa di lapangan masih banyak murid yang kurang memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, mereka sibuk main dan mengobrol dengan teman. Upaya guru dalam mengatasi hal tersebut ialah dengan menegur mereka untuk memperhatikan apa yang disampaikan guru. Pada awalnya mereka diam dan memperhatikan, tetapi tidak lama kemudian mereka mulai melakukan aktivitas awal yang tidak memperhatikan guru dan sibuk dengan kegiatan mereka masing-masing.

Secara bahasa perhatian biasa diartikan sebagai minat yang disukai dan disenangi. Di kamus besar bahasa Indonesia yang disusun oleh Depdiknas diartikan bahwa perhatian ialah memperhatikan apa yang diperhatikan. Oleh karena itu perhatian difokuskan pada salah satu aspek psikologi yang menitik beratkan pada objek dari luar atau dalam individu. Perhatian ini sering digunakan untuk memprediksi tingkah laku atau perilaku manusia dalam kehidupan sehari-hari. Perhatian seperti ini akan menambah warna pada tingkah laku dan arah atau bahkan warna. Saat seseorang tertarik dengan suatu aktivitas, dia akan lebih memperhatikan. Oleh karena itu, ketika seorang siswa lebih memperhatikan suatu kelas, maka siswa tersebut akan bekerja keras untuk mendapatkan nilai yang baik melalui pembelajaran.

METODE PENELITIAN

Lokasi dalam penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 1 Rejosari Kecamatan Belitang Mulya Kabupaten OKU Timur. Sekolah ini sudah berstatus negeri dan terakreditasi. Visi, misi dan tujuan juga tercatat jelas sehingga dapat menjadi patokan dalam mengembangkan mutu pendidikan yang ada di SDN 1 Rejosari. Pendidik yang ada di SDN 1 Rejosari ini juga sudah termasuk pendidik yang profesional karena tingkat pendidikannya sarjana dan sudah berpengalaman dalam masa kerja yang tergolong lama. Hanya ada beberapa pendidik saja yang masih tergolong baru untuk masa kerjanya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian Ex-post Facto yaitu jenis penelitian yang variabel independennya merupakan peristiwa yang sudah terjadi. Sugiyono (2018 : 65) menyatakan bahwa "penelitian ex post facto adalah suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian melihat ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Berdasarkan judul penelitian maka metode ex post facto sinkron dengan masalah yang diambil oleh peneliti

Dalam penelitian ini mempunyai dua variabel yang akan dikaji yakni variabel X peran orang tua, dan variabel Y motivasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SDN 1 Rejosari dan orang tua siswa SDN 1 Rejosari, Kecamatan Belitang Mulya, Kabupaten OKU Timur, yang berjumlah 25 anak. Teknik pemilihan sampel yang akan dipakai ialah total sampling yang dimana sesuai dengan jumlah populasi, biasanya dilakukan jika populasi dianggap sedikit atau kurang dari 100. Sampel dalam penelitian ini ialah 25 anak yang ada di kelas I SDN 1 Rejosari. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian kali ini adalah wawancara, angket

(kuesioner), Observasi, serta Dokumentasi. Teknik Analisis Data yang digunakan dalam Penelitian ini yaitu:

Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menguji normal tidaknya sampel. Uji normalitas data pada penelitian ini menggunakan teknik one-sample Kolmogorov-Smirnov Test (KS-test). Pengujian normalitas menggunakan software SPSS menurut Wahid Sulaiman (2004 : 32) harus memenuhi syarat yaitu jika nilai Asymp .Sig. < α maka populasi bukan berasal dari populasi dengan distribusi tertentu, tetapi jika Asymp.Sig. > α maka populasi berasal dari populasi dengan distribusi tertentu.

Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah ada kesamaan varian dari kedua buah distribusi atau lebih. Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah variable X dan Y homogen atau tidak.

Uji Linieritas

Uji linieritas menurut Zainal Arifin (2011 : 54), bertujuan untuk menguji apakah model linier yang diambil sudah sesuai dengan keadaannya atau tidak .Jika hasil pengujian menunjukkan model linier yang kurang sesuai maka harus menggunakan model nonlinier.

Uji Hipotesis

Uji Hipotesis dilakukan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak usia dini pada kelas 1 di SDN 1 Rejosari kabupaten OKU Timur. Uji hipotesis yang digunakan peneliti yakni menggunakan teknik disebut dengan uji-t (t-test). Namun sebelum dilakukan uji hipotesis, penulis melakukan uji normalitas terlebih dahulu. Hal ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi norma serta berasal dari varian yang sama.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada sub bahasan perhatian orang tua, peneliti terlebih dahulu akan menyajikan data determinasi simultan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar anak sebagai berikut :

Tabel 1.Uji Regresi Linier Berganda

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.475 ^a	.225	.192	4.43541

a. Predictors: (Constant), perhatian orang tua

Data di atas adalah olahan data untuk mengetahui sejauh apa pengaruh variabel X terhadap variabel Y secara stimulant (keseluruhan). Pada data R square di atas adalah 0,475 dimana nilai persentasenya adalah 47,5% dengan pertimbangan bahwa sisa persentase yang tidak didapat pada penelitian ini merupakan gambaran bahwa jawaban pernyataan perhatian yang diberikan kepada responden belum memberikan hasil yang baik dan juga menggambarkan penerapan perhatian orang tua terhadap anak masih minim.

Melihat data dan pengaruh perhatian orang tua, dalam hal ini peneliti menganalisa bahwa perhatian yang besar dari orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar anak. Karena seorang anak membutuhkan kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya. Dengan perhatian maka anak akan merasa dihargai oleh orang tuanya dan bisa lebih semangat dalam belajar.

SIMPULAN

Perhatian yang besar dari orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar anak. Karena seorang anak membutuhkan kasih sayang dan perhatian dari orang tuanya. Dengan perhatian maka anak akan merasa dihargai oleh orang tuanya dan bisa lebih semangat dalam belajar. Perhatian sangat berpengaruh terhadap

motivasi belajar anak terutama perhatian dari orang tua nya dan memberikan andil yang cukup besar dalam memotivasi anak

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosda Karya
- Shofiyah, H., & Purnama, S. (2020). Kemitraan Guru dan Orang Tua dalam Menangani Anak yang Masih Ditunggu pada Jam Belajar. *Journal of Education Research*, 1(1), 18–27. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i1.3>
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Raudhoh (2018). *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal studi gender dan anak* Vol.2 No.1
- Rohmat. (2010). *Keluarga dan pola pengasuhan anak*. *Jurnal* Vol.5 No.1.
- Selfia S. Rumbewas, Dkk (2018) *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi*
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Ujang Didih dkk.(2019). *Perhatian Orang Tua Dalam Pendidikan Keagamaan Anak di Rumah Hubungan nya Dengan Prilaku Mereka di Lingkungan Sekolah*, *Jurnal Atthulab*, Vol IV No 1
- Wahid, Sulaiman. (2004). *Analisis Regresi Menggunakan SPSS: Contoh Kasus dan Pemecahan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.