

# Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Hasil Belajar Siswa

Eka Oktaviani Melianti<sup>1✉</sup>, M. Giatman<sup>2</sup>, Ernawati<sup>3</sup>

(1) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

(2) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

(3) Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Negeri Padang

✉ Corresponding author  
([eka.unp@gmail.com](mailto:eka.unp@gmail.com))

## Abstrak

Manajemen kesiswaan memiliki pengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa sebab proses belajar mengajar lebih terarah yang mana menghasilkan siswa yang berprestasi. Keberhasilan siswa dalam belajar sudah menjadi tanggung jawab sekolah. Penelitian ini memiliki tujuan mengidentifikasi dan mengeksplorasi dampak manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar siswa dengan menerapkan teknik pendekatan deskriptif kualitatif terhadap analisis 22 artikel yang bersumber dari Google Scholar diterbitkan tahun 2019 hingga 2023. Jenis penelitian ini adalah Systematic Literature Review (SLR). Tahapan yang dilakukan dalam SRL adalah (1) Menyusun Research Question (RQ); (2) Pencarian literatur yang relevan; (3) Melakukan review; (4) Analisis temuan. Hasil penelitian ini adalah: manajemen kesiswaan memiliki dampak positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa

**Kata kunci:** Manajemen Kesiswaan, Hasil Belajar

## Abstract

*Student management has an influence on the success of student learning because the teaching and learning process is more focused which produces students who achieve. The success of students in learning is the responsibility of the school. This study aims to identify and explore the impact of student management on student learning outcomes by applying a qualitative descriptive approach to the analysis of 22 articles sourced from Google Scholar published in 2019 to 2023. The type of this research is Systematic Literature Review (SLR). The stages carried out in the SRL are (1) Compiling a Research Question (RQ); (2) Relevant literature search; (3) Conduct a review; (4) Analysis of findings. The results of this study are: student management has a positive and significant impact on student learning outcomes*

**Keyword:** Student Management, Learning Outcomes

## PENDAHULUAN

Belajar adalah proses perubahan melalui kegiatan atau prosedur latihan baik latihan di dalam laboratorium maupun dalam lingkungan alamiah. Salah satu kebijaksanaan sekolah yang dapat dipengaruhi oleh hasil belajar siswa adalah manajemen kesiswaan (Chotimah, 2020). Pada manajemen kesiswaan khususnya yang berkaitan dengan penentuan bentuk dari bimbingan siswa dalam belajar. Ada beberapa faktor ekstern yang berpengaruh terhadap belajar dapat dikelompokkan menjadi 3 faktor, yaitu; faktor keluarga, faktor lingkungan masyarakat dan faktor sekolah. Artinya disiplin belajar siswa akan dapat memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa dengan didukung pula oleh manajemen kesiswaan yang dilakukan secara teratur (Firmanto, 2017).

Dalam upaya memperoleh hasil belajar yang tinggi, berbagai pihak telah mengupayakan usaha-usaha yang sekiranya dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pihak sekolah yang berhubungan langsung dengan proses belajar mengajar telah berusaha meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar mengajar yaitu dengan meningkatkan kemampuan akademis guru. Kemampuan manajerial, kemampuan mengajar serta kemampuan melakukan interaksi dengan siswa dapat meningkatkan pencapaian tujuan belajar. Pihak sekolah juga telah meningkatkan sarana dan prasarana bagi siswa, peningkatan kemandirian belajar serta kemampuan siswa dalam penyesuaian diri di sekolah. Namun demikian hasil belajar siswa masih secara umum relative rendah.

Peserta didik merupakan komponen yang sangat berpengaruh terhadap semua hal yang berkaitan dengan Sekolah. Salah satunya, peserta didik akan berpengaruh terhadap eksistensi sebuah sekolah. Biasanya, Sekolah yang peserta didiknya tergolong banyak maka pandangan masyarakat terhadap Sekolah itu sangat positif, dan sebaliknya jika sebuah Sekolah jumlah peserta didiknya sangat minim, maka sekolah tersebut akan

di pandang negatif oleh masyarakat. Hal ini dapat di lihat dari segi hasil yang di ciptakan oleh siswa-siswa tersebut. Hal ini di buktikan dengan banyaknya orang tua yang memasukkkan anak-anaknya ke sekolah yang telah banyak mencetak hasil belajar yang bagus, baik hasil belajar di bidang akademik, maupun non akademik. Hal tersebut dimaksudkan agar anak-anak mereka juga berhasil mencetak prestasi, setidaknya dalam hal meningkatkan kemampuan belajarnya.

Manajemen kesiswaan merupakan salah satu bidang operasional dalam pengelolaan sekolah. Manajemen kesiswaan adalah penataan dan pengaturan terhadap kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik mulai masuk sampai dengan keluarnya peserta didik tersebut dari suatu sekolah (Sulistiyorini, 2009). Manajemen kesiswaan bukan hanya berbentuk pencatatan peserta didik melainkan meliputi aspek yang lebih luas secara operasional dapat membantu upaya pertumbuhan dan perkembangan peserta didik di sekolah. Salah satu yang menjadi fokus manajemen kesiswaan adalah bagaimana siswa bisa mengembangkan bakat dan minatnya agar nantinya akan berdampak pada hasil belajar siswa sehingga dapat mencetak prestasi. Manajemen peserta didik tidak semata pencatatan data peserta didik akan tetapi meliputi aspek yang lebih luas yaitu dapat membantu upaya pertumbuhan anak melalui proses pendidikan di sekolah. Menurut Badrudin, 2014, Secara khusus, manajemen peserta didik bertujuan untuk : a. Meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan psikomotor peserta didik Menyalurkan dan mengembangkan kemampuan umum (kecerdasan), bakat, dan minat peserta didik. b. Menyalurkan aspirasi, harapan, dan memenuhi kebutuhan peserta didik . c. Peserta didik mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan hidup yang lebih lanjut dapat belajar dengan baik dan mencapai cita-citanya

Manajemen kesiswaan termasuk berperan salah satu substansi manajemen pendidikan, maka manajemen kesiswaan (Firmanto, 2017) menduduki posisi strategis, karena layanan sentral pendidikan baik dalam latar institusi persekolahan maupun yang berada di luar institusi persekolahan, tertuju pada peserta didik. Semua kegiatan pendidikan baik yang berkenaan dengan manajemen akademik, layanan pendukung akademik, sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sarana prasarana, dan hubungan sekolah dengan masyarakat, senantiasa diupayakan agar peserta didik mendapatkan layanan pendidikan yang andal, baik, dan bermutu.

Manajemen kesiswaan memiliki pengaruh langsung dan tidak langsung secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hasil Pengujian yang dilakukan oleh Firmanto "Pengaruh Manajemen kesiswaan dalam mewujudkan prestasi siswa" menjelaskan bahwa secara kualifikasi gambaran hubungan manajemen kesiswaan memiliki hubungan yang kuat artinya keberhasilan belajar siswa harus didukung dan dipertahanan oleh manajemen kesiswaan , sehingga dapat mencapai prestasi belajar siswa secara langsung ataupun tidak langsung. Keberhasilan penyelenggaraan lembaga pendidikan (sekolah), akan sangat tergantung pada manajemen kesiswaan, karena manajemen kesiswaan ini akan memberikan kontribusi yang tinggi dan memberikan dukungan yang kuat terhadap komponen-komponen lain di dalam pencapaian tujuan sekolah, artinya baik buruknya manajemen kesiswaan, baik secara langsung ataupun tidak langsung akan mempengaruhi terhadap hasil belajar siswa (Nasihin, 2011).

Manajemen Kesiswaan sangat berpengaruh terhadap layanan yang mana pemusatan perhatian pada pengaturan dan pengawasan siswa di kelas dan luar kelas. Seperti: pengenalan, pendaftaran, layanan individual seperti pengembangan keseluruhan kemampuan, minat, kebutuhan sampai ia matang di sekolah. Lebih lanjut, proses pembelajaran di lembaga tersebut (sekolah) dapat berjalan lancar, tertib, dan teratur sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pencapaian tujuan sekolah dan tujuan pendidikan secara keseluruhan (Nurmadiyah, 2016).

Pada penelitian ini, peneliti melihat bahwa manajemen kesiswaan memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian terhadap masalah ini dengan menyimpulkan isi dari beberapa artikel yang terkait dengan hal tersebut.

## METODE PENELITIAN

Pada artikel ini, peneliti menganalisis sejumlah penelitian yang lebih dulu di teliti oleh peneliti lain sebelumnya. Hasil analisis yang dilakukan oleh penulis tersebut disajikan dalam bentuk tabel analisis untuk memudahkan pemahaman mengenai dampak manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar peserta didik. Jenis dari penelitian ini adalah jenis penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Adapun tahapan yang dilakukan dalam SLR adalah sebagai berikut:

1. Menyusun *Research Question* (RQ)
2. Pencarian literatur yang relevan
3. Melakukan *Review*
4. Analisis temuan

Pertanyaan penelitian (*Research Question*) dalam artikel ini adalah: "Bagaimana dampak manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar peserta didik?".

Penulis mengumpulkan 22 (dua puluh dua) artikel yang akan diulas yang bersumber dari *Google Scholar*. Artikel-artikel yang dikumpulkan merupakan artikel terbitan tahun 2019-2023. Artikel-artikel tersebut dipilih berdasarkan variabel yang terkait dengan RQ yang sudah dirancang sebelumnya dengan kata kunci

Manajemen, Kesiswaan dan Hasil belajar. Artikel-artikel disaring melalui kata kunci yang telah dibuat dan hanya menggunakan artikel yang sesuai dengan kata kunci yang telah dimasukkan. Jika artikel tersebut tidak memuat satu saja kata kunci yang dimasukkan, maka artikel tersebut akan di tolak atau tidak akan digunakan. Untuk lebih jelasnya bagaimana proses pencarian artikel dilakukan, bisa dilihat pada contoh tampilan hasil pencarian menggunakan *Google scholar* pada Gambar 1 dibawah ini;

The screenshot shows the Google Scholar search interface. The search bar contains the text 'Manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar'. Below the search bar, it indicates 'Articles About 23,900 results (0.06 sec)'. There are two search results displayed. The first result is a PDF titled 'Manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar' by M Putri, M Giatman, and E Ernawati, published in JRTI (Jurnal Riset Tindakan) in 2021. The second result is 'Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Siswa Kelas VIII E MTsN Sambirejo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017' by R Suprpto, published in Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan in 2017. The interface also includes filters for time, sort by relevance, and type.

Gambar 1. Hasil pencarian di *Google Scholar*

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Beberapa data hasil dari tinjauan literatur tentang pengaruh manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar peserta didik dalam Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Hasil analisis artikel pengaruh manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Kejuruan

| No | Penulis  | Hasil Review   |
|----|--|--|
| 1. | (Fachruddin & Amiruddin, 2022)                   | Menunjukkan bahwa hasil analisis statistik inferensial tentang pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPS IT Al-Furqon Hidayatullah Lawe Loning Aman diketahuibahwa hasil uji regresi sederhana pengaruh manajemen kesiswaan yang dilihat dari hasil penilaian 37responden terhadap prestasi belajar peserta didik yang mempunyai $T_{hitung} = -1,211$ dengan nilai signifikansi $0,234 > 0,05$ yang artinya $H_0$ diterima dan $H_1$ ditolak atau tidak ada pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPS IT Al-Furqon Hidayatullah Lawe Loning Aman. |
| 2. | (Dwi Asih & Enung Hasanah 2021)                  | menunjukkan bahwa manajemen kesiswaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin belajar dalam mewujudkan prestasi belajar siswa, dapat dilihat dari data prestasi siswa olimpiade sains nasional (OSN), festival dan lomba seni siswa nasional (FLS2N) dan olimpiade olahraga siswa nasional (O2SN) di Kabupaten Wonogiri   |
| 3. | (M Ferdy Daryono & Anita Miqnaul Lailiyah, 2021) | Manajemen kesiswaan sangat penting yang berguna dalam menunjang keberhasilan terhadap proses belajar mengajar dan dapat meningkatkan tingkat prestasi dari para siswa, serta dapat meningkatkan hasil belajar dari siswa tersebut.   |

|  |   |
|--|---|
| 4. (Siti Chotimah & Mundilarno, 2020)  | Hasil analisis regresi ganda menunjukkan ada pengaruh positif yang signifikan persepsi siswa terhadap kegiatan belajar mengajar kemandirian belajar dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar  |
| 5. (Mutia Putri 2021)  | Manajemen kesiswaan sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Karena peran manajemen kesiswaan pengelolaan siswa dari awal pendaftaran, proses belajar sampai dengan kelulusan. Manajemen kesiswaan juga memiliki pengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa sebab proses belajar mengajar lebih terarah yang mana menghasilkan siswa yang berprestasi.  |
| 6. (Mirwan Mirwan 2022)  | Menunjukkan tidak ada pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik kelas XI jurusan IPA di SMA Negeri 10 Makassar Kota Makassar.  |
| 7. (Niken Ristianah, 2023)   | Manajemen kesiswaan memiliki tugas untuk mengatur berbagai aktivitas dalam bidangnya, agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, tertib, dan teratur serta mencapai tujuan sekolah  |
| 8. (Muhlil Musolin, 2020)  | Manajemen kesiswaan pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Iman Bulus Gebang Purworejo terlaksana dengan Perencanaan meliputi pelaksanaan program penerimaan siswa baru dengan membentuk panitia, menganalisa daya tampung siswa baru, dan proses seleksi siswa baru. Semua perencanaan kesiswaan tersusun dengan baik dan terdokumentasi  |
| 9. (Munib, Ismail, dan Mohammad Solehodin, 2021)                                       | Manajemen kesiswaan pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al Iman Bulus Gebang Purworejo terlaksana dengan Perencanaan meliputi pelaksanaan program penerimaan siswa baru dengan membentuk panitia, menganalisa daya tampung siswa baru, dan proses seleksi siswa baru. Semua perencanaan kesiswaan tersusun dengan baik dan terdokumentasi.   |
| 10. (Shalahuddin al Syaifullah, Nidya Ulfah Nasution dan Nur'aida Sofiah Sinaga, 2021) | Pentingnya manajemen kesiswaan dalam suatu lembaga pendidikan khususnya dalam naungan lembaga pendidikan Islam. Karena dengan manajemen perencanaan semua kegiatan di lembaga pendidikan dapat dilaksanakan secara teratur dan terencana agar peserta didik mampu mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, dengan membina peserta didik menuju suatu bentuk ketakwaan kepada Allah SWT.      |
| 11 (Muhammad Daniel, 2022)   | penelitian ini menunjukkan bahwa, pertama, sekolah sudah menerapkan seluruh proses manajemen kesiswaan dengan baik, yaitu dimulai dari perencanaan peserta didik, penerimaan peserta didik baru, pengelompokan/penjurusan peserta didik, kehadiran peserta didik, pembinaan disiplin peserta didik, perpindahan peserta didik, serta kelulusan dan alumni. Kedua, proses penjurusan dilaksanakan dalam empat alur |
| 12 (Devi, Listrianingsih, 2022)  | manajemen kesiswaan tidak terdapat pengaruh terhadap prestasi belajar.  |
| 13 Muhamad Najmudin Rahmatullah( 2020)   | implementasi manajemen kesiswaan untuk meningkatkan kualitas peserta didik di SMP IT At-thohiriah Gunung Bunder I dilihat dari prestasi akademik berupa nilai UN yang mengalami peningkatan, prestasi non akademik yang diraih oleh siswa SMP IT At-thohiriah   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | juga mengalami peningkatan, dan lulusan SMP IT At-thohiriah diterima di sekolah Negeri dan Swasta.  |
| 14 | (Dianita Nur Auliya, 2022)                            | prestasi yang diraih oleh peserta didik MAN 1 Jombang yang mengalami peningkatan, oleh sebab itu peneliti ingin mengetahui implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi peserta didik di MAN 1 Jombang.   |
| 15 | (Daniatun Khasanah & Danang Dwi Prasetyo., 2023)      | Program kesiswaan direncanakan saat awal tahun dan disetujui oleh kepala sekolah, guru dan pengawas. Implementasi manajemen kesiswaan memiliki beberapa tahapan, antara lain: penerimaan siswa baru, seleksi siswa, orientasi siswa, penempatan siswa, pembinaan dan pengembangan siswa. Evaluasi dilakukan berdasarkan bidang masing-masing oleh pembimbing yang ahli di bidangnya. Evaluasi mampu mengetahui perbandingan target dengan capaian, serta mengetahui faktor penghambat dan pendukungnya. |
| 16 | (Muh. Bachtiar Aziz., 2021)                           | siswa diberi kebebasan untuk mengekspresikan apa yang diinginkannya dan peserta didik dibiasakan untuk belajar mandiri namun tetap dengan pengawasan orang tua atau guru guna untuk menjadikan siswa bertanggung jawab, berpikir kritis dan percaya diri yang kuat.   |
| 17 | (ABDULLAH ALI, 2022)                                  | penelitian ini memberikan gambaran kemajuan siswa dalam mengikuti pembelajaran dari waktu ke waktu.   |
| 18 | (Laila & Eka Nur (2021)                               | manajemen kesiswaan yang baik untuk mengatur seluruh kegiatan yang berhubungan dengan peserta didik agar tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.  |
| 19 | (Santi Marlina Santi Marlina., 2023)                  | Manajemen kesiswaan dapat mendorong perkembangan sekolah melalui program pembinaan organisasi prestasi siswa di lembaga pendidikan. Manajemen kesiswaan yang terprogram dengan baik akan membantu tumbuh kembang prestasi peserta didik sesuai dengan bakat dan minat yang mereka miliki.   |
| 20 | (Muhammad Amin., 2022)                                | Pengembangan diri peserta didik yang dilakukan MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan aspek-aspek pengembangan diri, Manajemen kesiswaan untuk pengembangan diri peserta didik yang dilakukan di MAN 1 Pekanbaru sudah berjalan sesuai dengan fungsi-fungsi manajemen.  |
| 21 | (Hafis Hasan, Yusuf Hadi Jaya, & Inom Nasution, 2021) | Manajemen Kesiswaan memiliki pengaruh yang rendah terhadap Prestasi peserta Didik   |
| 22 | (Mesi Santriati., 2021)                               | proses manajemen kesiswaan yang berlangsung telah sesuai dengan ruang lingkup manajemen kesiswaan, dan dipersiapkan oleh pihak sekolah sesuai dengan petunjuk teknik dari dinas pendidikan.   |

Setelah dilakukan review terhadap 22 (dua puluh dua) artikel, penulis menyajikan penemuan yang didapatkan dalam bentuk tabel analisis. Melalui beberapa artikel yang ada, terlihat bahwa manajemen kesiswaan dapat memberi pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Peran manajemen kesiswaan berkenaan dengan manajemen akademik, layanan pendukung akademik, sumber daya manusia, sumber daya keuangan, sarana prasarana, dan hubungan sekolah dengan masyarakat. Apabila Sekolah memiliki banyak peminat atau banyak peserta didik, maka nilai sekolah tersebut akan naik, begitu juga sebaliknya. Manajemen kesiswaan sangat berpengaruh baik itu didalam dan diluar sekolah, seperti pembelajaran, sarana prasana, dan kegiatan lomba yang diadakan baik diluar sekolah. Dalam penelitian dimasa mendatang bisa lebih

memperdalam tentang manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar siswa atau mungkin penelitian selanjutnya bisa menganalisis sarana dan prasarana terhadap keberhasilan belajar siswa

## SIMPULAN

Berdasarkan tinjauan literatur yang telah dilakukan terhadap 22 artikel yang telah dianalisis dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen kesiswaan dapat memberi pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Keberhasilan siswa dalam belajar sudah menjadi tanggung jawab sekolah. Tetapi apabila pelaksanaan manajemen kesiswaan sudah bagus dilaksanakan tanpa ada bimbingan atau perhatian dari orang tua sama saja tujuan yang diinginkan tidak dapat sepenuhnya tercapai. Diharapkan semua dapat membantu pencapaian keberhasilan dalam belajar.

## UCAPAN TERIMA KASIH

-Penulis ingin mengungkapkan ribuan rasa terima kasih kepada dosen pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bimbingan dalam proses penulisan artikel ini, serta kepada semua pihak yang memberikan dukungan sehingga artikel ini dapat diselesaikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- ABDULLAH ALI, (2022) Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Ix Man 4 Pidie Jaya Jurnal Eksperimental, Volume 11, Nomor 1, Juni 2022
- Chotimah, Siti. "Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Yogyakarta." Media Manajemen Pendidikan 2.3 (2020): 339-348.
- Devi, Listrianingsih (2022), Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Xii Jurusan Keagamaan Tahfidz Di Madrasah Aliyah Negeri Bondowoso Tahun Pelajaran 2021/2022 <http://digilib.uinkhas.ac.id/6822>
- Daniatun Khasanah & Danang Dwi Prasetyo (2023) Manajemen Kesiswaan dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Peserta Didik Ál-fâhim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 5 No. 1. March-September 2023
- Dianita Nur Auliya, (2022). Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Di Man 1 Jombang Jurnal Administrasi Pendidikan Islam
- Dwi Asih & Enung Hasanah (2021). Manajemen Kesiswaan Dalam Peningkatanprestasisiswa Sekolah Dasar. Academy of Education JournalVolume 12Nomor 2, Juli 2021
- Fachruddin & Amiruddin,(2022) Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Halm 1443 - 1450.
- Firmanto, Rian Anugrah. "Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Disiplin Belajar dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa." Jurnal Pendidikan UNIGA 11.1 (2017): 1-8
- Hafis Hasan, Yusuf Hadi Jaya, & Inom Nasution, (2021) Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Peserta Didik Di Mts 16 Perbaungan Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman
- Laila & Eka Nur (2021) Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Di MA Darul Huda Ponorogo<http://etheses.iainponorogo.ac.id/17574/>
- Niken Ristianah, (2023) Tinjauan Urgensi Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kartika: Jurnal Studi Keislaman. Volume 3, Nomer 1, Mei 2023
- M Ferdy Daryono & Anita Miqnaul Lailiyah,(2021). Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa di Lembaga Pendidikan Islam <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php>
- Mesi Santriaty. (2021) Manajemen Kesiswaan Volume 13, Nomor 3, Desember 2019
- Mirwan Mirwan, (2022). Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Al - Qiyam Vol. 3 No. 2 Desember 2022
- Muh. Bachtiar Aziz. (2021) Implementasi Prinsip Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Belajar Siswa Jurnal Manajemen Pendidikan IslamVolume 11, No.1 Februari 2021
- Muhammad Amin. (2022) Manajemen Kesiswaan Untuk Pengembangan Diri Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Volume 1, Nomor 1 Juni 2022
- Muhammad Daniel, (2022) Strategi Manajemen Kesiswaan Dalampenjurusan Siswa Jurnal TAUJIH Jurnal Pendidikan Islam Vol. 4 No. 02 Desember2022P-ISSN:2085-7934
- Muhamad Najmudin Rahmatullah( 2020) Implementasi Manajemen Kesiswaanuntuk Meningkatkan Kualitas Akademik Peserta Didikdi Smp It At-Thohiriahpamijahan Bogor urnal Dirosah Islamiyah Volume 2Nomor 1 2020
- MUHLIL Musolin, (2020) Manajemen Kesiswaan Pada Madrasah Tsanawiyah Al Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun Ajaran 2019/2020 Madinah: Jurnal Studi Islam, Volume 7 Nomor 1 Juni 2020
- Munib, Ismail,dan Mohammad Solehoddin, (2021) Manajemen Kesiswaan Pada Madrasah Tsanawiyah Al Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun Ajaran 2019/2020 Madinah: Jurnal Studi Islam, Volume 7 Nomor 1 Juni 2020

- Mutia Putri, (2021) Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa journal.unesa Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP) Volume 6, Nomor 1, 2021..., hlm. 43-50
- Santi Marlina Santi Marlina, (2023) Manajemen Kesiswaan Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Di Sd Muhammadiyah Condong Catur Sleman Yogyakarta <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/d-semnasdik/issue/view/12>
- Shalahuddin al Syaifullah, Nidya Ulfah Nasution dan Nur'aida Sofiah Sinaga, (2021) Relevansi Manajemen Kesiswaan Guna Menopang Kelembagaan Pendidikan Islam urnal Pendidikan Indonesia(Japendi) Vol. 2 No. 8 Agustus2021
- Siti Chotimah<sup>1</sup>dan Mundilarno (2020). Manajemen Kesiswaan Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Swasta Yogyakarta. jurnal.ustjogja. Vol 2 No 3 (Februari) 2020
- Sjukur, Sulihin B. "Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK." Jurnal pendidikan vokasi 2.3 (2012).